### Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ Проректор по учебной работе д.юр.н., доц. Васильева Н.В.

30.06.2022г.

### Рабочая программа дисциплины

Б1.У.19. Управление персоналом нефтегазовых компаний

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика Направленность (профиль): Экономика нефтегазового комплекса Квалификация выпускника: бакалавр Форма обучения: очная

| Курс                                   | 4   |
|--|-----|
| Семестр                                | 42  |
| Лекции (час)                           | 14  |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час) | 14  |
| Самостоятельная работа, включая        | 80  |
| подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 80  |
| Курсовая работа (час)                  |     |
| Всего часов                            | 108 |
| Зачет (семестр)                        | 42  |
| Экзамен (семестр)                      |     |

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Автор Г.Н. Войникова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры отраслевой экономики и управления природными ресурсами

Заведующий кафедрой А.А. Изместьев

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023 Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2024 Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2025

### 1. Цели изучения дисциплины

Преподавание дисциплины направлено на достижение следующих образовательных целей:

- дать знания студентам по содержанию дисциплины «Управление персоналом нефтегазовых компаний» в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности;
- сформировать практические умения и навыки управления персоналом нефтегазовых компаний:
- обучить студентов методам и средствам воздействия на персонал для повышения эффективности функционирования нефтегазовых компаний

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код            |  |
|----------------|--|
| компетенции по | Компетенция  |
| ΦΓΟС ΒΟ        |  |
|                | Способен организовывать работу исполнителей, мотивировать, |
| ПК- 2          | разрабатывать и принимать управленческие решения в области |
|                | организации деятельности компаний нефтегазового комплекса  |

Структура компетенции

| Компетенция  | Формируемые ЗУНы   |
|--|--|
| организовывать раооту исполнителей, мотивировать, разрабатывать и принимать управленческие решения в | 3. Знать методы управления персоналом и основы кадровой политики компаний нефтегазового комплекса У. Умеет организовывать работу и определять способы мотивации труда исполнителей Н. Владеть навыком организации и мотивации работой исполнителей в деятельности компаний нефтегазового комплекса |

#### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях нефтегазового комплекса"

# 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

| Вид учебной работы            | Количество часов |
|-------------------------------|------------------|
| Контактная(аудиторная) работа |                  |
| Лекции                        | 14               |

| Практические (сем, лаб.) занятия                                 | 14  |
|--|-----|
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 80  |
| Всего часов  | 108 |

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| №<br>п/п | Раздел и тема<br>дисциплины                  | Семе-<br>стр | 111212 | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Само-<br>стоят.<br>раб. | В интера-<br>ктивной<br>форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|----------|--|--------------|--------|---------------------------------|-------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
| 1        | Сущность и содержание управления персоналом  | 42           | 2      | 2                               | 8                       |                               | Тест по 1 теме                       |
| 12.      | Система управления персоналом                | 42           | 2      | 2                               | 8                       |                               |                                      |
| 3        | Персонал и особенности его организации       | 42           | 2      | 2                               | 8                       |                               |                                      |
| 4        | Развитие персонала                           | 42           | 2      | 2                               | 10                      |                               |                                      |
| 5        | Роль руководителя в<br>управлении персоналом | 42           | 2      | 2                               | 8                       |                               | Тест по 5 теме                       |
| n        | Основы руководства<br>персоналом             | 42           | 0      | 0                               | 6                       |                               |                                      |
| 7        | Зарубежный опыт<br>управления персоналом     | 42           | 0      | 0                               | 6                       |                               |                                      |
| 8        | Управление поведением персонала              | 42           | 0      | 0                               | 8                       |                               | Ситуации                             |
| 9        | Основы делового<br>общения                   | 42           | 0      | 0                               | 8                       |                               |                                      |
| 11()     | Решения – основа<br>управления персоналом    | 42           | 2      | 2                               | 4                       |                               | Тест по 10 теме                      |
| 11       | Конфликты в<br>управлении персоналом         | 42           | 0      | 0                               | 4                       |                               |                                      |
| 12       | Эффективность работы персонала               | 42           | 2      | 2                               | 2                       |                               | Деловая игра                         |
|          | ИТОГО  |              | 14     | 14                              | 80                      |                               |                                      |

### 5.2. Лекционные занятия, их содержание

| $N_{\underline{0}}$ | Наименование  | Содержание  |  |  |  |
|---------------------|---|---|--|--|--|
| $\Pi/\Pi$           | разделов и тем  |   |  |  |  |
|                     |   | Теория управления персоналом о роли человека в организации. |  |  |  |
|                     | Сущность и  | Іерсонал предприятия как объект управления. Цель и задачи   |  |  |  |
| 1                   | содержание  | правления персоналом.                                       |  |  |  |
| 1                   | управления  | Трудовые ресурсы, персонал и трудовой потенциал             |  |  |  |
|                     | персоналом  | нефтегазовой компании. Рынок труда и занятость.             |  |  |  |
|                     | Государственная система управления трудовыми ресурсами. |   |  |  |  |
| 2                   | Система управления                                      | Организационная структура системы управления персоналом.    |  |  |  |

| №   | Наименование        | Содержание   |
|-----|---------------------|--|
| п/п | разделов и тем      | •  |
|     | персоналом          | Кадровое, информационное, техническое и правовое   |
|     |                     | обеспечение системы управления персоналом. Деловые   |
|     |                     | отношения в управлении персоналом, их формирование и   |
|     |                     | использование.   |
|     |                     | Управление персоналом предприятия в системе рыночных   |
|     |                     | отношений. Кадровая политика. Корпоративная культура как стратегическая составляющая кадровой политики. Стратегия  |
|     |                     | управления персоналом.   |
|     |                     | Персонал и его формирование. Маркетинг персонала. Наем,  |
|     |                     | отбор и прием персонала. Подбор и расстановка персонала.   |
|     |                     | Профориентация и адаптация персонала. Высвобождение  |
|     | Персонал и          | персонала.   |
| 3   | особенности его     | Производственный и управленческий персонал. Основные   |
|     | организации         | функции коллектива и функции управления персоналом.  |
|     |                     | Формальная и неформальная структуры коллектива, их роль и  |
|     |                     | значение в управлении персоналом.  |
|     |                     | Управление социальным развитием. Организация обучения  |
|     |                     | персонала. Деловая оценка персонала. Организация   |
|     |                     | проведения аттестации персонала. Планирование деловой  |
|     |                     | карьеры. Управление кадровым резервом. Управление  |
|     |                     | нововведениями в кадровой работе.  |
|     |                     | Особенности развития персонала. Основные этапы развития  |
| 4   | Развитие персонала  | персонала. Основные характеристики коллектива на разных  |
|     |                     | этапах его развития: цели и ценности коллектива; численность   |
|     |                     | и структура коллектива; дисциплина и престиж работников;   |
|     |                     | воспитание членов коллектива и другие. Искусственная   |
|     |                     | остановка развития коллектива. Механизмы торможения  |
|     |                     | развития коллектива. Механизм антиторможения и их  |
|     |                     | использование на практике  |
|     |                     | Основные функции руководителя. Основные и  |
|     |                     | обеспечивающие качества руководителя и их формирование.  |
|     |                     | Руководство. Лидерство. Управление персоналом как единство   |
|     |                     | методологии, науки и искусства.  |
|     | Роль руководителя в | Организация труда руководителя. Правильное распределение обязанностей, прав, ответственности между руководителем и |
| 5   | управлении          | подчиненными. Планирование и распределение рабочего  |
|     | персоналом          | времени, регламентация затрат труда руководителя по его  |
|     | переопалом          | видам, анализ результатов рабочего дня и подготовка к  |
|     |                     | следующему. Правильное чередование ритма труда и отдыха.   |
|     |                     | Применение технических средств в деятельности  |
|     |                     | руководителя. Работа с документами и другими   |
|     |                     | информационными источниками  |
|     |                     | Методы руководства персоналом и их классификация.  |
|     |                     | Организационно-распорядительные методы. Типы   |
|     |                     | организационных методов. Экономические методы и их   |
| 6   | Основы руководства  |  |
| 0   | персоналом          | особенности их использования в практике управления   |
|     |                     | персоналом. Условия эффективного применения методов  |
|     |                     | руководства.   |
|     |                     | Стили руководства и их роль в управлении персоналом. Виды  |

| No  | Наименование                   | Содержание  |  |  |  |  |
|-----|--------------------------------|---|--|--|--|--|
| п/п | разделов и тем                 |   |  |  |  |  |
|     |                                | основных стилей руководства. Авторитарный стиль   |  |  |  |  |
|     |                                | руководства. Демократический стиль руководства.   |  |  |  |  |
|     |                                | Либеральный стиль руководства и другие. Использование   |  |  |  |  |
|     |                                | стилей в практике управления персоналом.  |  |  |  |  |
|     |                                | Особенности управления персоналом в фирмах, организациях,   |  |  |  |  |
|     |                                | нефтегазовых компаниях Японии, США и стран Западной   |  |  |  |  |
|     | 7                              | Европы. Кадровая политика. Персонал как основной ресурс   |  |  |  |  |
|     | Зарубежный опыт                | эффективной работы.   |  |  |  |  |
| ,   | управления                     | Взаимосвязь между образованием, подготовкой и   |  |  |  |  |
|     | персоналом                     | профессиональным развитием кадров. Организация обучения кадров. Типы обучения кадров. Оценка личных и деловых |  |  |  |  |
|     |                                | качеств работников. Использование передового зарубежного  |  |  |  |  |
|     |                                | опыта управления персоналом в отечественной практике.   |  |  |  |  |
|     |                                |   |  |  |  |  |
|     | Управление                     | Теория поведения личности в организации. Мотивация и потребности. Система стимулирования персонала.           |  |  |  |  |
| 8   | поведением                     | Потреоности. Система стимулирования персонала. Организационное поведение. Организационная культура.           |  |  |  |  |
|     | персонала                      | Этика деловых отношений.  |  |  |  |  |
|     |                                | Деловое общение, его роль и значение в управлении   |  |  |  |  |
|     |                                | персоналом. Разработка и использование служебных  |  |  |  |  |
|     | Основы делового                | документов. Проблемы делового общения. Модели общения.  |  |  |  |  |
| 9   | общения                        | Деловые совещания, их виды и использование. Подготовка  |  |  |  |  |
|     | оощения                        | совещания. Проведение совещания. Принятие коллективного   |  |  |  |  |
|     |                                | решения на совещании и организация его выполнения.  |  |  |  |  |
|     |                                | Роль и значение решений в управлении персоналом.  |  |  |  |  |
|     |                                | Характеристики управленческого решения и критерии его   |  |  |  |  |
|     | Решения – основа<br>управления | принятия.   |  |  |  |  |
|     |                                | Особенности подготовки, принятия и реализации решений в   |  |  |  |  |
|     |                                | управлении персоналом. Методы подготовки и принятия   |  |  |  |  |
|     |                                | решений. Риск при принятии решений и способы его  |  |  |  |  |
|     | персоналом                     | снижения.   |  |  |  |  |
|     | 1                              | Эффективность решений. Контроль реализации  |  |  |  |  |
|     |                                | управленческих решений. Управленческие решения и  |  |  |  |  |
|     |                                | ответственность руководителей и специалистов за их  |  |  |  |  |
|     |                                | подготовку и реализацию   |  |  |  |  |
|     |                                | Понятие конфликта. Виды конфликтов. Межличностные   |  |  |  |  |
|     | I/ axx da xxxxxxx = =          | конфликты и их природа. Интересы (личные, коллективные и  |  |  |  |  |
|     | Конфликты в                    | государственные) и их роль в возникновении и устранении   |  |  |  |  |
|     | управлении                     | конфликтов. Стратегии и тактика поведения в конфликте.  |  |  |  |  |
|     | персоналом                     | Способы решения конфликтов. Модели решения конфликтов.  |  |  |  |  |
|     |                                | Приемы предупреждения и разрешения конфликтов.  |  |  |  |  |
|     |                                | Оценка результатов труда персонала предприятия и его  |  |  |  |  |
|     |                                | подразделений. Методики и критерии эффективности. Оценка  |  |  |  |  |
| 12  | Эффективность                  | затрат на персонал организации.   |  |  |  |  |
| 12  | работы персонала               | Оценка эффективности совершенствования системы и  |  |  |  |  |
|     |                                | технологии управления персоналом. Аудит и контроллинг   |  |  |  |  |
|     |                                | персонала организации.  |  |  |  |  |

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и<br>темы | Содержание и формы проведения   |
|---------------------|---|
| TCMBI               | Сущность и содержание управления персоналом. Семинар на тему:           |
|                     | «Содержание управления персоналом, его роль и значение»                 |
| 1                   | Цель занятия: изучение роли и значения управления персоналом в системе  |
|                     | управления предприятием (организацией) и условий эффективного           |
|                     | управления персоналом   |
|                     | Персонал и особенности его организации. Практическое занятие: решение   |
| 3                   | конкретных ситуаций.  |
| 3                   | Цель занятия: ознакомление с особенностями организации персонала и      |
|                     | приобретения умений по его формированию.                                |
| 4                   | Развитие персонала. Практическое занятие: решение конкретных ситуаций». |
| -                   | Цель занятия: изучение основ управления развитием персонала             |
|                     | Роль руководителя в управлении персоналом. Практическое занятие:        |
| 5                   | решение конкретных ситуаций.  |
|                     | Цель занятия: изучение основных функций руководителя, деловых и личных  |
|                     | качеств, необходимых ему для выполнения этих функций.                   |
|                     | Основы руководства персоналом. Практическое занятие: деловая игра       |
| 6                   | «Деловое управление персоналом» (ДУП)                                   |
|                     | Цель занятия: приобретение умений по управлению персо-налом.            |
| 8                   | Управление поведением персонала. Практическое занятие: деловая игра     |
| 0                   | «ДУП».  |
| 9                   | Основы делового общения. Практическое занятие: конкретная ситуация:     |
| ,                   | «Подготовка и проведение делового совещания».                           |
| 10                  | Решения – основа управления персоналом. Практическое занятие: деловая   |
| 10                  | игра «ДУП».   |
| 11                  | Конфликты в управлении персоналом. Практическое занятие: конкретная     |
| 11                  | ситуация «Оценка делового поведения».                                   |
| 12                  | Эффективность работы персонала. Практическое занятие: деловая игра      |
| 12                  | «ДУП».  |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

| <b>№</b><br>п/п | Этапы<br>формирования<br>компетенций<br>(Тема из<br>рабочей<br>программы<br>дисциплины) | Перечень<br>формируемых<br>компетенций<br>по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1З.п,<br>У.1У.п,<br>Н.1Н.п)  | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал |
|-----------------|---|--|---|--|--|
| 1               | 1. Сущность и содержание управления персоналом  | ПК- 2  | 3.Знать методы<br>управления<br>персоналом и основы<br>кадровой политики<br>компаний<br>нефтегазового<br>комплекса<br>У.Умеет | Тест по 1 теме   | Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 4 балла. Итого 20 баллов, (20)                       |

| <b>№</b><br>п/п | Этапы<br>формирования<br>компетенций<br>(Тема из<br>рабочей<br>программы<br>дисциплины) | Перечень<br>формируемых<br>компетенций<br>по ФГОС ВО | У.1У.n,<br>H.1Н.n)  | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание<br>показателей и<br>критериев<br>оценивания<br>компетенций на<br>различных этапах их<br>формирования,<br>описание шкал<br>оценивания (по 100-<br>балльной шкале) |
|-----------------|---|--|---|--|---|
|                 |   |  | организовывать работу и определять способы мотивации труда исполнителей Н.Владеть навыком организации и мотивации работой исполнителей в деятельности компаний нефтегазового комплекса  |  |   |
| 2               | 5. Роль<br>руководителя в<br>управлении<br>персоналом                                   | ПК- 2  | 3.Знать методы управления персоналом и основы кадровой политики компаний нефтегазового комплекса У.Умеет организовывать работу и определять способы мотивации труда исполнителей Н.Владеть навыком организации и мотивации работой исполнителей в деятельности компаний нефтегазового                     | Тест по 5 теме   | Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 4 балла. Итого 20 баллов (20)   |
| 3               | 8. Управление<br>поведением<br>персонала  | ПК- 2  | комплекса З.Знать методы управления персоналом и основы кадровой политики компаний нефтегазового комплекса У.Умеет организовывать работу и определять способы мотивации труда исполнителей Н.Владеть навыком организации и мотивации работой исполнителей в деятельности компаний нефтегазового комплекса | Ситуации   | Критерии оценивания: своевременность и правильность решения –10 баллов. Активное участие – 10 баллов. Итого 20 баллов (20)  |

| основа управления персоналом  ПК- 2 работу и определять способы мотивации труда исполнителей Н. Владеть навыком организации и мотивации работой исполнителей в деятельности компаний нефтегазового комплекса  3.3. В нать методы управления персоналом и основы кадровой политики компаний нефтегазового комплекса  У. У меет организовывать работы персонала  ПК- 2 работы персонала  пк- 3 работы персонала  пк- 2 работы персонала  пк- 2 работы персонала  пк- 3 работы персонала  пк- 2 работы персонала  пк- 2 работы персонала  пк- 3 работы персонала  пк- 3 работы персонала  пк- 4 работы персонала  пк- 5 работы персонала  пк- 6 баллов (в то числе уровен ответов на вопросы), чет распределенн функций пр организации групповой работы – 8 баллов Сбщ работы – 9 баллов (20)  | <b>№</b><br>п/п | Этапы<br>формирования<br>компетенций<br>(Тема из<br>рабочей<br>программы<br>дисциплины) | Перечень<br>формируемых<br>компетенций<br>по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1З.п,<br>У.1У.п,<br>Н.1Н.п)   | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-  |
|---|-----------------|---|--|--|--|---|
| управления персоналом и основы кадровой политики компаний нефтегазового комплекса У. Умеет организовывать работы персонала  ПК- 2  ПК- | 4               | основа<br>управления  | ПК- 2  | управления персоналом и основы кадровой политики компаний нефтегазового комплекса У.Умеет организовывать работу и определять способы мотивации труда исполнителей Н.Владеть навыком организации и мотивации работой исполнителей в деятельности компаний нефтегазового |  | правильный ответ на вопрос  |
| Итого 100   | 5               | Эффективность   | ПК- 2  | управления персоналом и основы кадровой политики компаний нефтегазового комплекса У.Умеет организовывать работу и определять способы мотивации труда исполнителей Н.Владеть навыком организации и мотивации работой исполнителей в деятельности компаний               |  | презентации — 6 баллов (в том числе уровень ответов на вопросы), четкое распределение функций при организации групповой работы — 8 баллов. Общая оценка — до 20 баллов (20) |

### 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 42.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 4 балла. Итого 40 баллов.

## Компетенция: ПК- 2 Способен организовывать работу исполнителей, мотивировать, разрабатывать и принимать управленческие решения в области организации деятельности компаний нефтегазового комплекса

Знание: Знать методы управления персоналом и основы кадровой политики компаний нефтегазового комплекса

- 1. Какие группы работников входят в коллектив
- 2. Какие категории персонала существуют на предприятии
- 3. Какие категории работников существуют на предприятии?
- 4. Какие основные разделы включают в себя положения о подразделениях?
- 5. Какие существуют методы принятия решений в управлении персоналом на основе использования  $\Pi\Pi\Pi$
- 6. Какие существуют формы удовлетворения личных интересов работников
- 7. Каковы основные разделы должностной инструкции?
- 8. Каковы основные этапы подготовки и реализации управленческого решения?
- 9. Основные задачи управления персоналом
- 10. Перечислите методы управления персоналом
- 11. Укажите основные функции управления персоналом
- 12. Указать основные и обеспечивающие качества руководителя
- 13. Что включает в себя эффективная система управления персоналом
- 14. Что включают в себя деловые отношения в управлении персоналом?
- 15. Что понимается под производственным персоналом?
- 16. Что понимается под управленческим персоналом?
- 17. Что представляет собой цель управления персоналом?
- 18. Что такое межличностные конфликты и методы их устранения
- 19. Что такое трудовой договор?
- 20. Что такое управление персоналом

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Четкость определения проблемы -10 баллов, выбор критериев решения -20.

## Компетенция: ПК- 2 Способен организовывать работу исполнителей, мотивировать, разрабатывать и принимать управленческие решения в области организации деятельности компаний нефтегазового комплекса

Умение: Умеет организовывать работу и определять способы мотивации труда исполнителей

Задача № 1. Объясните, почему план развития карьеры не был выполнен

Задача № 2. Поясните задачи управления персоналом в конфликтной ситуации

Задача № 3. Примите решение по устранению конфликтной ситуации

Задача № 4. Разработайте предложения по системе стимулирования персонала в фирме

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Четкость определения проблемы -10 баллов, выбор критериев решения -20.

Компетенция: ПК- 2 Способен организовывать работу исполнителей, мотивировать, разрабатывать и принимать управленческие решения в области организации деятельности компаний нефтегазового комплекса

Навык: Владеть навыком организации и мотивации работой исполнителей в деятельности компаний нефтегазового комплекса

Задание № 1. В чем состояли ошибки бригадира при принятии им решения

Задание № 2. Каково Ваше решение данной конфликтной ситуации об увольнении работника

Задание № 3. Назовите критерии по поводу приема на работу подростка

Задание № 4. Охарактеризуйте функции руководителя, которые он должен использовать в данной ситуации

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.03.01 Экономика Профиль - Экономика нефтегазового комплекса Кафедра отраслевой экономики и управления природными ресурсами Дисциплина - Управление персоналом нефтегазовых компаний

### БИЛЕТ № 1

- 1. Тест (40 баллов).
- 2. Разработайте предложения по системе стимулирования персонала в фирме (30 баллов).
- 3. В чем состояли ошибки бригадира при принятии им решения (30 баллов).

| Составитель         | Г.Н. Войникова |
|---------------------|----------------|
| Заведующий кафедрой | А.А. Изместьев |

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### а) основная литература:

- 1. Кибанов А. Я. Управление персоналом организации. учебник для вузов. рек. М-вом образования РФ. 4-е изд., перераб. и доп..- М.: ИНФРА-М, 2017.-694 с.
- 2. <u>Баскина</u>, Т. В. Техники успешного рекрутмента / Т. В. Баскина ; под редакцией П. Суворовой. 2-е изд. Москва : Альпина Паблишер, 2020. 288 с. ISBN 978-5-9614-4540-4. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/93045.html (дата обращения: 23.05.2023). Режим доступа: для авторизир. Пользователей
- 3. Дейнека, А. В. Управление персоналом организации: учебник для бакалавров / А. В. Дейнека. 2-е изд. Москва: Дашков и К, 2020. 288 с. ISBN 978-5-394-03459-6. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/111017.html (дата обращения: 08.06.2022). Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 4. <u>Ларионов, В. В. Контроллинг персонала : учебное пособие для магистров / В. В. Ларионов. 3-е изд. Москва : Дашков и К, 2021. 236 с. ISBN 978-5-394-04219-5. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/107795.html (дата обращения: 06.06.2022). Режим доступа: для авторизир. пользователей</u>

5. Управление персоналом [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Менеджмент организации» и «Управление персоналом» / П.Э. Шлендер [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 5-238-00909-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71073.html

### б) дополнительная литература:

- 1. Маслова В. М. Валентина Михайловна Управление персоналом. допущено УМО по образованию в обл. менеджмента. учеб. для бакалавров. 2-е изд., перераб. и доп./ В. М. Маслова.- М.: Юрайт, 2013.-492 с.
- 2. Кибанов А. Я., Дуракова И. Б. Управление персоналом организации: актуальные технологии найма, адаптации и аттестации. учеб. пособие. рек. УМО ВУЗов России в обл. менеджмента. 2-е изд., стер./ А. Я. Кибанов, И. Б. Дуракова.- М.: КноРус, 2014.-360 с.
- 3. Туренко Б.Г. Системное управление персоналом организации.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009.- 320 с.
- 4. Туренко Б.Г. Управление персоналом в схемах и таблицах.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.- 174 с.
- 5. <u>Беликова, И. П. Управление персоналом</u>: учебное пособие / И. П. <u>Беликова.</u> <u>Ставрополь</u>: <u>АГРУС, 2021.</u> <u>63 с.</u> <u>Текст</u>: электронный // <u>Цифровой образовательный</u> ресурс IPR SMART: [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/121753.html
- 6. <u>Бойко Э.В. 1С Зарплата и управление персоналом [Электронный ресурс] / Э.В. Бойко, Е.И. Томиловская. Электрон. текстовые данные. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009. 221 с. 2227-8397. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/794.html</u>
- 7. Пушина Н. Н. Совершенствование системы рекрутмента и поиска талантливого персонала промышленного предприятия: монография / Н. Н. Пушина, Е. В. Полякова. Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. 78 с. ISBN 978-5-4497-0817-5. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/101086.html">https://www.iprbookshop.ru/101086.html</a> (дата обращения: 23.05.2023). Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 8. Управление персоналом [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Менеджмент организации» и «Управление персоналом»/ П.Э. Шлендер [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 319 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8597.html.— ЭБС «IPRbooks»

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- КиберЛенинка, адрес доступа: http://cyberleninka.ru. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: http://elibrary.ru/. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: https://www.iprbookshop.ru. доступ неограниченный

#### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания к теме 1.. При рассмотрении вопросов первой темы необходимо обратить внимание на содержание роли человека в организации, существующие теории управления персоналом, социальную политику компании, цель, задачи и основные понятия управления персоналом. В условиях рыночных отношений приобретают особое значение изучение трудовых ресурсов, их потенциала, социально-экономических отношений и занятости персонала, особенностей государственной системы управления трудовыми ресурсами.

Методические указания к теме 2. Рассматривая вопросы данной темы, следует изу-чить особенности построения организационной структуры системы управления персоналом. При этом нужно обратить особое внимание на кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления персоналом и деловые отношения, возникающие между работниками организации в ходе выполнения ими своих функциональных обязанностей.

Управление персоналом в системе рыночных отношений носит сложный характер. В связи с этим необходимо знать и уметь использовать в практике управления персоналом такие инструменты как кадровая политика, корпоративная культура организации стратегия управления персоналом.

Методические указания к теме 3. В теме последовательно рассматривается весь технологический цикл работы с персоналом организации, начиная с поиска нужных работников, поступления их на работу и кончая увольнением: маркетинг персонала, наем, отбор, прием, расстановка, адаптация, высвобождение персонала. При изучении вопросов данной темы необходимо знать методы эффективного исследования рынка труда, способы оценки профессионального мастерства нанимаемых работников и их личностных качеств, особенности формирования производственного и управленческого персонала, их формальных и неформальных структур.

Методические указания к теме 4. Освоение этой темы связано с объективной потребностью непрерывного развития персонала предприятий, функционирующих в условиях жесткой конкуренции. В связи с этим необходимо уделить внимание таким важным моментам как управление социальным развитием организации и особенностям развития персонала, которые отражаются в этапах его развития, ценностях коллектива и механизмах развития персонала.

Методические указания к теме 5. При изучении этой темы необходимо обратить внимание на состав функций руководителя и особенности организации его труда. При этом нужно выделить качества, необходимые руководителю для выполнения его основных функций, обратить особое внимание на значимость и роль организации труда руководителя как объективного условия его эффективной работы с персоналом.

Методические указания к теме 6. Изучение темы следует начать с изучения методов руководства персоналом как системы способов воздействия на интересы работников предприятия. Именно это определяет эффективность руководства персоналом организации. С другой стороны, на данную эффективность оказывают большое влияние стили руководства, во многом зависящие от особенностей характера и темперамента личности руководителя. Поэтому важно знать виды основных стилей руководства и условия их эффективного использования в управлении персоналом.

Методические указания к теме 7. При изучении темы следует обратить внимание на основные особенности управления персоналом на зарубежных фирмах, связанных с национальным менталитетом, являющимся важным ресурсом обеспечения эффективности менеджмента персонала. Эти особенности проявляются как в организации обучения работников фирм, так и в оценке их деловых и личностных качеств. Использование передового зарубежного опыта управления персоналом целесообразно рассматривать как реальный резерв повышения эффективности отечественного менеджмента персонала.

Методические указания к теме 8. Изучение данной темы требует знаний теории поведения личности в организации и основных факторов, влияющих на это поведение. Среди таких факторов нужно выделить потребности человека, носящие объективный характер. На основе удовлетворения этих потребностей строить системы стимулирования персонала и определять его организационное поведение, требуемое для эффективной работы организации.

Методические указания к теме 9. Овладение вопросами этой темы требует знаний роли и назначения делового общения работников в организации, его проблем и методов их решения, которые могут быть представлены соответствующими моделями общения. Также здесь следует рассмотреть значение документирования управленческой деятельности персонала и совещаний как одной из важнейших форм делового общения руководителей и специалистов предприятия.

Методические указания к теме 10. Решения в управлении персоналом могут быть различными, но механизм их подготовки, принятия и реализации всегда один и тот же. Поэтому при овладении материалом этой темы основное внимание должно быть уделено изучению этого механизма. Далее необходимо рассмотреть вопросы эффективности принимаемых решений и ответственности руководителей и специалистов за их подготовку и реализацию.

Методические указания к теме 11. При изучении этой темы необходимо основываться на знаниях, полученных при изучении предыдущей темы о роли и значении решений в управлении персоналом, так как неправильные решения часто приводят к конфликтам между работниками, подразделениями, организациями. Особое внимание следует обратить на классификацию интересов и их роль в возникновении и устранении конфликтов, а также на стратегию и тактику поведения работника в конфликте, и способы решения возникающих конфликтов.

Методические указания к теме 12. При изучении темы следует обратить внимание на методики и критерии эффективности работы персонала, существующие проблемы оценки затрат на персонал организации. В завершение изучения темы необходимо познакомиться с основными направлениями повышения уровня эффективности работы персонала организации, в том числе такими как аудит и контроллинг, консалтинг формирования персонала и т. д.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студентов. При этом проводятся тестирование и экспресс-опросы на семинарских и практических занятиях.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Flash player,
- MS Office,
- OpenOffice.org,
- WinDjView,
- КонсультантПлюс: Версия Проф информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий